

**Департамент культуры Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ. 01. Основы философии**

**Специальность: 51.02.03 «Библиотечковедение»  
базовая подготовка**

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 80  
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Сушко Е.В.  
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии  
Председатель Альбова Н.В.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления. Задачи учебной дисциплины:
- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

#### 1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов,
- в том числе:

-теоретической 10 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

-практической подготовки 8 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 5 семестр(ы).

**1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции** на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием

образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>Из них практическая подготовка</b>	Уровень освоения															
1	2	3	4															
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</b>																		
<b>Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии</b> Разработчик: Смирнов Е.Ю.		72/8																
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="76 643 360 715">Вид учебной нагрузки</th> <th data-bbox="367 643 562 715">V семестр</th> <th data-bbox="568 643 775 715">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="76 719 360 746">Групповые</td> <td data-bbox="367 719 562 746" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="568 719 775 746" style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 751 360 839">Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</td> <td data-bbox="367 751 562 839" style="text-align: center;">62</td> <td data-bbox="568 751 775 839" style="text-align: center;">62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 844 360 963">Из них самостоятельной практической подготовки</td> <td data-bbox="367 844 562 963" style="text-align: center;">8</td> <td data-bbox="568 844 775 963" style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 968 360 1058">Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td data-bbox="367 968 562 1058" style="text-align: center;">72</td> <td data-bbox="568 968 775 1058" style="text-align: center;">72</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого	Групповые	10	10	Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	62	62	Из них самостоятельной практической подготовки	8	8	Максимальная учебная нагрузка студентов	72	72			
Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого																
Групповые	10	10																
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	62	62																
Из них самостоятельной практической подготовки	8	8																
Максимальная учебная нагрузка студентов	72	72																
<b>3курс, 5 семестр</b>		72/8																
Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль	<b>Содержание</b> Формы общественного сознания: миф, религия, философия. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основах мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Мировоззрение и философия: общее и различное. Основные типы мировоззрения. Предмет философии, её основные функции. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Основные направления: материализм и идеализм.	3	1															
	<b>Самостоятельная работа</b>	1																
Тема 2. Развитие философских знаний	<b>Содержание</b>	7/3	1															



	<p><b>Восточная философия.</b> Лао-Цзы и даосизм. Философия конфуцианства. Буддизм – философия и религия; «четыре благородные истины».</p> <p><b>Античная философия.</b> От мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон. Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.</p> <p><b>Философия средних веков.</b> Философия и религия, патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).</p> <p><b>Философия Нового и новейшего времени.</b> Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс).</p> <p><b>Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века</b> (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон).</p> <p><b>Русская философия XIX-XX вв.</b></p> <p><b>Современная философия</b> (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	7/3	
Тема 3. Онтология – философское учение о бытии. Материя	<p><b>Содержание</b></p> <p>Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.</p> <p>Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.</p>	3	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
Тема 4. Сознание – высшая ступень развития жизни	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие «разума» в философии и теории происхождения разума.</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток непосредственных переживаний (душа). Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык.</p> <p>Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p>	7	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1	
Тема 5. Природа как предмет философского познания	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема жизни в условиях Земли, её уникальности или множественности во Вселенной. Философия и специальные науки о познании живого. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Человек как живой организм. “Естественная” и “искусственная” среда обитания человека (“первая” и “вторая” природа). Изменение форм практики, познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в ходе истории.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
Тема 6. Человек как главная	<p><b>Содержание</b></p>	1	
		3	2

философская проблема	Философия о происхождении и сущности человека. Теории происхождения человека. Природа человека. Человек как дух и тело. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 7. Человек и проблема ценностей	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Аксиология – философская наука о ценностях. Природа ценностей, их роль в жизни человека и общества. Ценностное отношение к миру. Мораль в истории человечества.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 8. Философия истории	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>	2
	Понятие «истории» в философии. Мифология истории. Концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, И.Гердер, К.Маркс, У.Росту), концепция многолинейного развития (К.Ясперс, М.Вебер), концепция циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин, Н.Данилевский).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7/3	
Тема 9. Философия культуры	<b>Содержание</b>	<b>7/2</b>	3
	Понятие «культура» и теории его происхождения. Культура и культ. Культура и природа. Человек в мире культуры. Виды культуры: материальная и духовная. Методы исследования культуры и её функции. Основные концепции культуры : оптимистическая (И.Гердер, У.Росту, П.Сорокин, Л.Толстой и др.) и пессимистическая (Ж.Ж.Руссо, Ф.Ницше, З.Фрейд, М.Хайдеггер и др.).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7/2	
Тема 10. Философия религии	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	2
	Понятие «религии». Философия религии. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни человека. Атеизм. Теология как философское учение о Боге.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
Тема 11. Философская футурология	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	2
	Понятие футурологии. Отличие футурологии от социальной утопии. Социальные утопии прошлого и современности. Положительная и отрицательная роль утопий в формировании общества. Методы социального прогнозирования. Основные направления философской футурологии: социально-оптимистическое и эко-пессимистическое. Философия о возможных путях будущего развития человечества		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	<b>Выполнение домашней контрольной работы КОС 1</b>	15	
	<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>	15	



**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: ОГСЭ 01. Основы философии**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ <b>Самостоятельная подготовка</b>
3	5	Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль	- выписать в словарь основные термины; - работа с документом: сопоставьте размышления двух русских философов С.Франка и П.Юшкевича о философии;	Проверка письменной работы	1
		Тема 2. Развитие философских знаний	- изучить рекомендованную литературу - составить таблицу «Развитие философских знаний», включающую информацию об: Исторической эпохе философии, этапе, главном философском интересе, авторах основных философских концепций, основных идеях. Подготовить тематическую выставку	Проверка письменной работы	7/3
		Тема 3. Онтология – философское учение о бытии. Материя	Придумать или подобрать примеры форм бытия материи; - работа над философским трактатом	Проверка практического занятия	1
		Тема 4. Сознание – высшая ступень развития жизни	- изучить рекомендованную литературу - выписать в словарь основные термины; - составить таблицу «Философские теории разума»;	Проверка сочинения-рассуждения.	7
		Тема 5. Природа как предмет философского познания	- работа с источниками: студентам предлагается проанализировать предложенные отрывки и сделать (на их основе) философский вывод о взаимоотношениях человека и природы (Аристотель, Галилей, И.Гете, У.Шекспир, Б.Спиноза).	Устный опрос	1
		Тема 6. Человек как главная философская проблема	- Подобрать высказывания о человеке;	Устный опрос	1
		Тема 7. Человек и проблема ценностей	Произвести работу в парах или индивидуально: подготовка бесед или диспутов по одной из ценностных категорий.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1

	<b>Тема 8. Философия истории</b>	- изучить рекомендованную литературу - Написать сочинение-рассуждение на тему: «Нужна ли людям история?». Подготовить план беседы в библиотеке с подростками «Нужна ли людям история?»	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>7/3</b>
	<b>Тема 9. Философия культуры</b>	- изучить рекомендованную литературу - Продолжить философское рассуждение: «Каждый из нас – это космическая проба, вселенская возможность. Каждый из нас – канатоходец Вселенной: он идет над пропастью, зная, что любая ошибка непоправима; если не устоит он, то рухнет и весь мир...»	Проверка практического занятия	<b>7/2</b>
	<b>Тема 10. Философия религии</b>	- изучить рекомендованную литературу -сочинение - рссуждение: «Что представляет собой современная религия? Нужен ли Бог современному человеку?». Сделать подборку литературных материалов по теме	Проверка практического занятия.	<b>7</b>
	<b>Тема 11. Философская футурология</b>	- изучить рекомендованную литературу - просмотр фильма «Прогулки с монстрами будущего». Какие методы прогнозирования использовали авторы фильма? К какому направлению философской футурологии можно отнести этот фильм?.- письменный ответ	Проверка практического занятия .	<b>7</b>
<b>Домашняя контрольная работа</b>				<b>15</b>
<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>				<b>15</b>
<b>Итого за 3 курс</b>				<b>62/8</b>
<b>Итого по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии</b>				<b>62/8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Философия»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
ОГСЭ 01.	Основы философии	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> 1. Алексеев П. В. Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь. М.: Академический Проект, 2002. 2. Алексеев П.В. История философии. М.: ТК Велби, 2008. 3. Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб.: ПНЕВМА, 2003. 4. Библер В. В. Что есть философия? Очередное возвращение к исходному вопросу. Вопросы философии, 1995, № 1. 5. Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М.: ИД «Форум», 2008. 6. Губин В. Б. О научной оценке религии / В. Б. Губин // Философские науки. 2004. № 10. 7. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2008. 8. Катаева О.В. Философия. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 9. Ковалева Г. П. Философская модель космизма К. Э. Циолковского. Философские науки. 2006. № 2.

10. Кузьмина Т. А. Экзистенциальный опыт и философия. Вопросы философии. 2007. № 12.
11. Майданов А. С. Миф как источник знания. Вопросы философии. 2004. № 9.
12. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. М.: Прогресс, 1992.
13. Солнцев Н. В. Русская философия. Имена. Учения. Тексты. М.: Инфра-М, 2001.
14. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2009

**Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014, №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

Библиотека Гумер: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)  
Библиотека ХРОНОСА: [http://www.hrono.ru/libris/lib\\_p/pahom00.php](http://www.hrono.ru/libris/lib_p/pahom00.php)  
Гуманитарное образование: <http://www.humanities.edu.ru/>  
Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>  
Библиотека философии и религии. ФИЛОСОФИЯ.RU <http://filosofia.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективная организация самостоятельной работы	Контроль самостоятельной работы.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.



		информации;	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях. Демонстрировать знания основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях. Экспертная оценка.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и	Домашняя контрольная работа	КОС №1

общества;		
роль философии в жизни человека и общества;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
основы философского учения о бытии;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Домашняя контрольная работа	<b>КОС №1</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет	<b>КОС №2</b>